



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

برستان

سال جشن تولید

شماره ۴۶۰/۴۷۶
تاریخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۰
پیوست دارد

کمیته مستندسازی
بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری
اعضای شورای معاونان جهت استحضار
را حدهای مهتری:
استان - مدیرکل معاون رئیس اداره سنجش
شهرستان - منصفه ناحیه مدیر
واحدهای آموزشی
هماهنگ کننده در استان کمیته مستندسازی
کد : ۴۶۰/۹۹/۲۰/۲۰/ص ۴

مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان

باسلام و احترام؛

به پیوست تصویر نامه های شماره ۱۴۰/۱۰۳۹۰۹ مورخ ۱۳۹۸/۰۷/۲۲، و شماره ۱۲۰/۱۱۵۱۳۲ مورخ ۱۳۹۹/۰۹/۲۳ و شماره ۱۲۰/۱۱۶۰۸۲ مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۱۲، دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش، با موضوع تسری بندهای ۳ و ۷ ماده ۳ آیین نامه ساماندهی وظایف و کمیسیون های خاص، مصوب سومین جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۳۹۴/۱۱/۰۷، به پایه دوازدهم ارسال می شود.

مقتضی است دستور فرمایید مکاتبات مذکور جهت اجرا به تمامی ادارات آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه و نواحی تابعه اطلاع رسانی شود.

خسرو ساکی

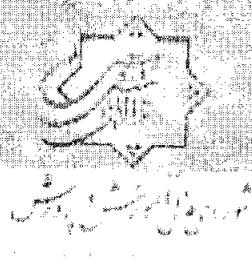
رئیس مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

سلام مدرسه

شماره: ۸۳۹۹/۱۱۱۲

شماره: ۱۲-۱۱۱۸-۸۲

تاریخ: ۱۳۹۹



برادر ارجمند جناب آقای ساکی
رئیس محترم مرکز سنجش و بایش کیفیت آموزشی

با سلام و احترام

بازگشت به نامه شماره ۴۶۰/۱۷۴۷۷۱ تاریخ ۹۹/۱۰/۱۶ به اطلاع می‌رساند، تسری بند ۳ ماده ۳ آیین‌نامه ساماندهی وظایف و اختیارات کمیسیون‌های خاص به پایه دوازدهم بلامانع است.

محمود امانی
دوراندیش
دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش





شورای عالی آموزش و پرورش
www.sce.ir

جناب آقای کمرئی
معاون محترم آموزش متوسطه

بازگشت به نامه شماره ۴۰۰/۱۱۳۶۳۸ تاریخ ۹۸/۶/۲۷ به اطلاع می‌رساند استفاده از بند ۷ ماده ۳ آیین‌نامه ساماندهی وظایف و اختیارات کمیسیون‌های خاص برای امتحانات دروس غیرنهایی دانش‌آموزان پایه دوازدهم از نظر این دبیرخانه بلامانع است.

مهدی نوید

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش



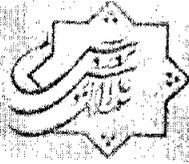
تاریخ: ۱۳۹۹/۰۹/۲۲

شماره: ۱۴۰/۱۱۵۱۳۲/۱

تاریخ

شماره

پوسته



شورای عالی آموزش و پرورش

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

با سلام و احترام

با توجه به مکاتبات برخی از استان‌ها مبنی بر صدور مجوز استفاده از بند ۳ و ۷ وظایف و اختیارات کمیسیون خاص استان مندرج در ماده ۳ آیین‌نامه ساماندهی وظایف و اختیارات کمیسیون خاص استان، به اطلاع می‌رساند موضوع در هشتصد و نود و هفتمین (۸۹۷) جلسه کمیسیون خاص تاریخ ۹۹/۹/۱۹ مطرح و به شرح زیر تصمیم‌گیری شد:

«کمیسیون‌های خاص استان‌ها می‌توانند مانند گذشته از مفاد بند ۳ و ۷ وظایف و اختیارات ماده ۳ آیین‌نامه ساماندهی وظایف و اختیارات کمیسیون خاص استفاده و نسبت به رفع مشکل دانش‌آموزان حائز شرایط اقدام کنند.»

محمود امانی

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش

