

آیین نامه ساماندهی وظایف و اختیارات کمیسیون های خاص

مصوب جلسه ۳ کمیسیون معین تاریخ ۱۳۹۴/۱۱/۷ - شماره ابلاغ ۱۲۰/۷۱۳۶۹ تاریخ ۱۳۹۵/۳/۱۲

مقدمه

در اجرای مفاد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش^۱ و به استناد بند ۴ شرح وظایف کمیسیون معین، مصوب جلسه ۸۸۸ شورای عالی آموزش و پرورش^۲، تاریخ ۹۲/۸/۲۷، وظایف و اختیارات زیر، با رعایت سایر قوانین و مقررات مربوط، به کمیسیون های خاص و شورای مدرسه واگذار می شود:

ماده ۱- اهداف

- ۱- کاهش تمرکز و زمینه سازی برای تحقق اهداف تحول بنیادین در سازمان های اداری و اجرایی آموزش و پرورش.
- ۲- تسهیل فرایند امور و توسعه اختیارات کمیسیون های خاص.
- ۳- تقویت نقش و جایگاه شورای مدرسه و تحقق رویکرد «مدرسه محوری».
- ۴- تسریع در روند بررسی مشکلات پرونده های تحصیلی دانش آموزان و تصمیم گیری بهینه و به موقع در مورد آن ها.

ماده ۲- اصول حاکم

- ۱- فراهم آوردن زمینه تحقق اهداف تعلیم و تربیت اسلامی.
- ۲- رعایت عدالت آموزشی و تربیتی.
- ۳- هویت بخشی به مدرسه به عنوان کانون تربیتی محله.
- ۴- مستند بودن موضوع ها و مستندسازی تصمیم ها.

^۱ راهبرد کلان ۱۲- بازنگری و بازسازی ساختارها و رویه ها در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و راهکار ۲-۱۳- افزایش کارآمدی شوراهای درون مدرسه (مانند شورای معلمان و شورای دانش آموزان) با تفویض برخی از اختیارات اداره و مدرسه به آنان و فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر ایشان در فرایند تعلیم و تربیت مدرسه.

^۲ بند ۴ شرح وظایف کمیسیون معین «بررسی و تصویب واگذاری برخی از اختیارات کمیسیون خاص شورای عالی»

ب- وظایف و اختیارات

۱- تصمیم‌گیری در مورد دانش‌آموزانی که برخلاف مقررات، با صغرسن یا کبرسن ثبت‌نام شده‌اند.

۲- صدور مجوز ثبت‌نام و ادامه تحصیل برای دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه بزرگسالان که برخلاف مقررات، بیش از دو نیم‌سال تحصیلی، بدون تعیین رشته، ادامه تحصیل داده‌اند.

۳- صدور مجوز شرکت در نوبت امتحانی دی‌ماه برای دانش‌آموزان شاخه فنی و حرفه‌ای و دوره پیش‌دانشگاهی که نصاب قبولی را کسب نکرده‌اند و انتقال نمرات مأخوذه دروس نهایی از نوبت امتحانی دی‌ماه به ستون شهریورماه (حداکثر در سه عنوان درسی برای افرادی که در دانشگاه پذیرفته شده‌اند).^۱

۴- صدور مجوز شرکت در اولین نوبت امتحانی (شهریور یا دی‌ماه) در تمامی دروس دوره پیش‌دانشگاهی (۲۴ واحد) برای دانش‌آموزان قبولی پایه سوم که در جشنواره خوارزمی و المپیادهای جهانی و کشوری رتبه‌های اول تا سوم را کسب کرده‌اند. (نمرات قبول شدگان نوبت امتحانی دی‌ماه برای دانش‌آموزانی که از مهرماه در دانشگاه مشغول به تحصیل شده‌اند، به عنوان قبولی نوبت قبل، محسوب شود).

۵- صدور مجوز شرکت مجدد در امتحان تغییر رشته در اولین فرصت (دروس غیرنهایی) یا اولین نوبت (دروس نهایی) برای فارغ‌التحصیلان دوره متوسطه شاخه‌های نظری و فنی و حرفه‌ای متقاضی تحصیل در دوره پیش‌دانشگاهی غیرمتناظر با رشته تحصیلی دیپلم خود که در امتحان تغییر رشته شرکت نکرده یا شرکت کرده‌اند، ولی در یک یا دو عنوان درسی موفق به کسب نصاب لازم نشده‌اند.^۲

۶- صدور مجوز برگزاری امتحان نهایی در خارج از مدرسه، برای دانش‌آموزانی که به دلیل مشکلات درمانی و پزشکی قادر به حضور در حوزه امتحانات نهایی نیستند، با حضور همزمان دو نفر ناظر از استان و منطقه در محلی که مورد تأیید مرکز سنجش آموزش و پرورش است.

^۱ - به استناد نامه شماره ۱۲۰/۷۵۲۰ تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۲۹ تأکید این بند بر صدور مجوز انتقال نمرات مأخوذه نهایی از دی ماه به شهریورماه است.

^۲ - به استناد نامه فوق، منظور از کلمه مجدد برای دانش‌آموزانی است که در آزمون تغییررشته شرکت کرده و موفق به کسب نصاب قبولی نشده‌اند.

۷- صدور مجوز برگزاری امتحان مجدد در اولین فرصت در دروس غیرنهایی و حداکثر در سه عنوان درسی تا پایان مهرماه و جایگزینی نمره آن در ستون شهریورماه در پایه سوم شاخه فنی و حرفه‌ای، کاردانش و دوره پیش‌دانشگاهی، برای دانش‌آموزانی که در دانشگاه پذیرفته شده‌اند و نصاب قبولی در درس یا دروسی را کسب نکرده‌اند.^۱

۸- صدور مجوز پذیرش کارنامه‌های تحصیلی تطبیقی دانش‌آموزان دوره شش‌ساله نظام قدیم با دروس سالی- واحدی، برای دانش‌آموزانی که کارنامه قبولی پایه پنجم یا کارنامه مردودی سال ششم آن‌ها موجود است، اما کارنامه پایه‌های قبلی دوره متوسطه آن‌ها مفقود شده است.

۹- صدور مجوز پذیرش کارنامه‌های تحصیلی دانش‌آموزان دوره چهارساله نظام قدیم با دروس سالی- واحدی برای ادامه تحصیل در شیوه سالی واحدی برای دانش‌آموزانی که کارنامه قبولی پایه سوم یا کارنامه مردودی سال چهارم آن‌ها موجود است، اما کارنامه پایه‌های قبلی دوره متوسطه آن‌ها مفقود شده است.

۱۰- صدور مجوز حذف سوابق تحصیلی سال دوم متوسطه روزانه در شاخه یا رشته قبلی برای افراد متقاضی تکرار پایه و ادامه تحصیل در شاخه یا رشته جدید، به شرط داشتن شرایط ادامه تحصیل در شاخه یا رشته.

۱۱- صدور مجوز حذف نمره زیر حدنصاب درس یا دروس در یک نوبت امتحانی از کارنامه تحصیلی دانش‌آموزان و احتساب نمرات امتحانی نوبت قبل و اعلام فارغ‌التحصیلی، حسب مقررات در آن نوبت.^۲

۱۲- صدور مجوز جهش تحصیلی برای دانش‌آموزان دوره ابتدایی که یک‌بار از جهش تحصیلی استفاده کرده‌اند، با رعایت شرایط مندرج در آیین‌نامه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی دوره ابتدایی.

۱۳- صدور مجوز شرکت در آزمون جهش تحصیلی (پایه یازدهم) برای دانش‌آموزان ساعی و ممتاز قبولی پایه دهم، به غیر از شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش که دارای

^۱ به استناد نامه شماره ۱۲۰/۷۵۲۰ تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۲۹، بند مذکور شامل دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد نیز می‌شود. بندهای ۳ و ۷ کمیسیون خاص استان مستقل از یکدیگر بوده و دانش‌آموز می‌تواند از مفاد هر دو بند استفاده کنند. توصیه می‌شود دانش‌آموزانی که دروس باقی‌مانده آنها شامل داخلی و نهایی است، در نوبت امتحانی دی‌ماه در امتحانات دروس مذکور شرکت کنند. مفاد بند ۷ لزوماً مقید به شرکت در امتحانات شهریور ماه نیست و دانش‌آموزی که نصاب قبولی را کسب نکرده باشد، می‌تواند از مفاد این بند استفاده کند.

^۲ به استناد نامه فوق‌منظور از احتساب نمرات امتحانی نوبت قبل، نوبتی است که شرایط فارغ‌التحصیلی را برای دانش‌آموزان فراهم می‌کند.



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

برستان

سال جشن تولید

شماره ۴۶۰/۴۷۶
تاریخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۰
پیوست دارد

کمیته مستندسازی

بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری
اعضای شورای معاونان جهت انحصار
را حدهای مهتری:
استان - مدیرکل معاون رئیس اداره سنجش
شهرستان - منصفه ناحیه مدیر
واحدهای آموزشی
هماهنگ کننده در استان کمیته مستندسازی
کد : ۴۶۰/۹۹/۲۰/۲۰/ص ۴

مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان

باسلام و احترام؛

به پیوست تصویر نامه های شماره ۱۴۰/۱۰۳۹۰۹ مورخ ۱۳۹۸/۰۷/۲۲، و شماره ۱۲۰/۱۱۵۱۳۲ مورخ ۱۳۹۹/۰۹/۲۳ و شماره ۱۲۰/۱۱۶۰۸۲ مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۱۲، دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش، با موضوع تسری بندهای ۳ و ۷ ماده ۳ آیین نامه ساماندهی وظایف و کمیسیون های خاص، مصوب سومین جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۳۹۴/۱۱/۰۷، به پایه دوازدهم ارسال می شود.

مقتضی است دستور فرمایید مکاتبات مذکور جهت اجرا به تمامی ادارات آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه و نواحی تابعه اطلاع رسانی شود.

خسرو ساکی

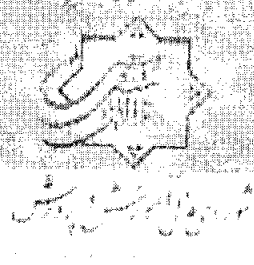
رئیس مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

سلام مدرسه

شماره: ۸۳۹۹/۱۱۱۲

شماره: ۱۲-۱۱۱۸-۸۲

تاریخ: ۱۳۹۹



برادر ارجمند جناب آقای ساکی
رئیس محترم مرکز سنجش و بایش کیفیت آموزشی

با سلام و احترام

بازگشت به نامه شماره ۴۶۰/۱۷۴۷۷۱ تاریخ ۹۹/۱۰/۱۶ به اطلاع می‌رساند، تسری بند ۳ ماده ۳ آیین‌نامه ساماندهی وظایف و اختیارات کمیسیون‌های خاص به پایه دوازدهم بلامانع است.

محمود امانی
دوراندیش
دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش





شورای عالی آموزش و پرورش
www.sce.ir

جناب آقای کمرئی
معاون محترم آموزش متوسطه

بازگشت به نامه شماره ۴۰۰/۱۱۳۶۳۸ تاریخ ۹۸/۶/۲۷ به اطلاع می‌رساند استفاده از بند ۷ ماده ۳ آیین‌نامه ساماندهی وظایف و اختیارات کمیسیون‌های خاص برای امتحانات دروس غیرنهایی دانش‌آموزان پایه دوازدهم از نظر این دبیرخانه بلامانع است.

مهدی نوید

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش



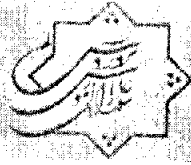
تاریخ: ۱۳۹۹/۰۹/۲۲

شماره: ۱۴۰/۱۱۵۱۳۲/۱

تاریخ

شماره

پوسته



شورای عالی آموزش و پرورش

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

با سلام و احترام

با توجه به مکاتبات برخی از استان‌ها مبنی بر صدور مجوز استفاده از بند ۳ و ۷ وظایف و اختیارات کمیسیون خاص استان مندرج در ماده ۳ آیین‌نامه ساماندهی وظایف و اختیارات کمیسیون خاص استان، به اطلاع می‌رساند موضوع در هشتصد و نود و هفتمین (۸۹۷) جلسه کمیسیون خاص تاریخ ۹۹/۹/۱۹ مطرح و به شرح زیر تصمیم‌گیری شد:

«کمیسیون‌های خاص استان‌ها می‌توانند مانند گذشته از مفاد بند ۳ و ۷ وظایف و اختیارات ماده ۳ آیین‌نامه ساماندهی وظایف و اختیارات کمیسیون خاص استفاده و نسبت به رفع مشکل دانش‌آموزان حائز شرایط اقدام کنند.»

محمود امانی

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش

