



شماره: ۷۰۰/۴۸۵  
تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۲۲  
پیوست:

**کمیته مستندسازی**  
**بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری**  
اعضای شورای معاونان جهت استحصال  
واحداتی مجزویت:  
لستان مدیر کل  
شهرستان، منطقه، مدیریت  
واحدی آموزش ...  
هماهنگ کننده در استان کمیته مستندسازی  
کد: ۹۷۰۰/۰۱/۳۴۲

### مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان

با سلام و احترام

با صلوات بر محمد و آل محمد(ص)، ضمن قدردانی از زحمات جانب عالی و کلیه همکاران مجموعه آن استان در اجرای نظام رتبه‌بندی معلمان، در اجرای مواد ۸ و ۱۴ آین نامه اجرایی قانون نظام رتبه‌بندی معلمان، مصوب جلسه ۱۴۰۱/۳/۱۸ هیئت وزیران و بند ب ماده ۵ شیوه‌نامه این نامه اجرایی، متن دستورالعمل نظارت و پاسخگویی به اعتراضات رتبه‌بندی معلمان به منظور تکریم و پاسخگویی و نیز رسیدگی دقیق، قانونمند و عادلانه به اعتراض مشمولین ارزیابی شده با رعایت شرایط امانت‌داری و محروم‌انه بودن پرونده‌ها و حفظ شان همکاران محترم، نسبت به رسیدگی دقیق با حفظ حقوق بیت‌المال و در چارچوب قوانین و مقررات و استحقاق همکاران محترم اقدام لازم به شرح پیوست جهت اجرا ابلاغ می‌گردد.

مسئولیت نظارت بر حسن اجرای این دستورالعمل در ستاد به عهده مدیر کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات و در سطح استان به عهده مدیر کل آموزش و پرورش و رئیس هیئت میزه استانی می‌باشد.

صادق ستاری فرد  
معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع

برگشته  
با مرینه  
۱۴۰۱/۱۲/۲۲  
اموزش و پرورش  
استان تهران  
برگشته  
۱۴۰۱/۱۲/۲۲  
سهام مدنسه



شماره: ۷۰۰/۴۸۵  
تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۲۷  
پیوست:

**کمته مستندسازی**  
بخشنامه ها و دستورالعمل های اداری  
اعضای سورای معاونان جهت استحصال  
واحدهای مجری:  
استان مدیر کل  
شهرستان، تغییر، مدیریت  
واحدهای آموزشی ...  
همه گفته در استان کمته مستندسازی  
کد: ۹/۷۰۰/۰۱/۳۴

### مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان

با سلام و احترام

با صلوت بر محمد و آل محمد(ص)، ضمن قدردانی از زحمات جانب عالی و کلیه همکاران مجموعه آن استان در اجرای نظام رتبه بندی معلمان، در اجرای مواد ۸ و ۱۴ آیین نامه اجرایی قانون نظام رتبه بندی معلمان، مصوب جلسه ۱۴۰۱/۳/۱۸ هیئت وزیران و بند ب ماده ۵ شیوه نامه این نامه اجرایی، متن دستورالعمل نظارت و پاسخگویی به اعتراضات رتبه بندی معلمان به منظور تکریم و پاسخگویی و نیز رسیدگی دقیق، قانونمند و عادلانه به اعتراض مشمولین ارزیابی شده با رعایت شرایط امانت داری و محترمانه بودن پرونده ها و حفظ شان همکاران محترم، نسبت به رسیدگی دقیق با حفظ حقوق بیت المال و در چارچوب قوانین و مقررات و استحقاق همکاران محترم اقدام لازم به شرح پیوست جهت اجرا ابلاغ می گردد.

مسئولیت نظارت بر حسن اجرای این دستورالعمل در ستاد به عهده مدیر کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات و در سطح استان به عهده مدیر کل آموزش و پرورش و رئیس هیئت معیزه استانی می باشد.

صادق ستاری فرد  
معاون برنامه ریزی و توسعه منابع

۵۹۸ ۵۷۹

امیر عاصمی  
مدیر کل آموزش و پرورش

۱۴۰۱-۱۴۰۲-۱۶

شماره: ۷۰۰/۴۸۵

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۲۷

پیوست:

**کمیته مستندسازی**  
**بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری**  
 اعضای شورای معاونان جهت استحضار  
 واحدهای مجری:  
 استان. مدیر کل  
 شهرستان، منطقه، مدیریت  
 واحدهای آمورشی ...  
 هماهنگ‌کننده در استان کمیته مستندسازی  
 کد: ۹/۰۱/۳۴/۷۰۰

## مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان

### با سلام و احترام

با صلوات بر محمد و آل محمد(ص)، ضمن قدردانی از زحمات جناب عالی و کلیه همکاران مجموعه آن استان در اجرای نظام رتبه‌بندی معلمان، در اجرای مواد ۸ و ۱۴ آین نامه اجرایی قانون نظام رتبه‌بندی معلمان، مصوب جلسه ۱۴۰۱/۳/۱۸ هیئت وزیران و بند ب ماده ۵ شیوه‌نامه این نامه اجرایی، متن دستورالعمل نظارت و پاسخگویی به اعتراضات رتبه‌بندی معلمان به منظور تکريم و پاسخگویی و نیز رسیدگی دقیق، قانونمند و عادلانه به اعتراض مشمولین ارزیابی شده با رعایت شرایط امانت‌داری و محترمانه بودن پرونده‌ها و حفظ شان همکاران محترم، نسبت به رسیدگی دقیق با حفظ حقوق بیت‌المال و در چارچوب قوانین و مقررات و استحقاق همکاران محترم اقدام لازم به شرح پیوست جهت اجرا ابلاغ می‌گردد.

مسئولیت نظارت بر حسن اجرای این دستورالعمل در ستاد به عهده مدیر کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات و در سطح استان به عهده مدیر کل آموزش و پرورش و رئیس هیئت ممیزه استانی می‌باشد.

صادق ستاری فرد

معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع

سلام مدرسه

## با سمه تعالی

مقدمه:

اکنون که در اجرای جزء (۲) بند "الف" ماده ۶۳ قانون برنامه پنج ساله‌ی ششم توسعه و به منظور اجرای کیفی فرایند تعلیم و تربیت، اعتلای کرامت و منزلت اجتماعی فرهنگیان، استمرار نظام پرداخت‌ها بر اساس تخصیص شایستگی، تقویت و انگیزه و رضایتمندی شغلی معلمان و در راستای عمل به سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش، نظام رتبه‌بندی معلمان با مشارکت و تلاش کلیه اعضا هیئت ممیزه مرکزی، استان و مناطق فرایند تخصیص رتبه و صدور احکام مربوطه را اجرا نموده‌اند در راستای وظایف قانونی رسیدگی به اعتراضات رتبه‌بندی به منظور استیفاده حقوق همکاران و در اجرای مواد ۸ و ۱۴ آینه‌نامه اجرایی قانون نظام رتبه‌بندی معلمان، مصوب جلسه ۱۴۰۱/۳/۱۸ هیئت وزیران و بند ب ماده ۵ شیوه‌نامه آینه‌نامه اجرایی، در راستای ایجاد وحدت رویه و اتخاذ فرآیند مشترک رسیدگی به شکایات دستورالعمل رسیدگی و پاسخگویی به اعتراضات رتبه‌بندی معلمان به شرح ذیل ابلاغ می‌شود.

### بخش اول: میز تکریم و پاسخ‌گویی به مراجعین رتبه‌بندی

اهداف:

- ۱- تبیین اهداف قانون رتبه‌بندی معلمان
- ۲- اطلاع‌رسانی و تبیین نحوه رسیدگی به اعتراضات رتبه‌بندی
- ۳- ایجاد فضای مناسب گفت‌و‌گو و دریافت نظرات، انتقادات و پیشنهادات همکاران در خصوص نحوه اجرای رتبه‌بندی

### اعضاي ميز تکريم و پاسخگويي رتبه بندی:

رئيس اداره ارزیابی عملکرد استان (مسئول میز)

یک نفر از ارزیابان حرفه‌ای آموزش دیده تحت عنوان کارشناس فنی

نماینده مدیر منابع انسانی استان

نماینده اداره فناوری استان

نماینده مدیر حراست استان

نماینده اداره سنجش استان

متناظر این کارگروه در سطح منطقه تشکیل خواهد شد.



## وظایف :

پاسخ گویی مناسب و مطلوب به مراجعین حضوری و غیرحضوری درخصوص رتبه‌بندی احصا گزارشات، مستند سازی و ارایه به سطح بالاتر

آسیب‌شناسی فرآیند برنامه و ارائه راهکار

ارائه شماره تلفن‌های لازم جهت پاسخ گویی تلفنی در دو شیفت کاری

تهیه امکانات لازم در راستای تکریم ارباب رجوع

ایجاد فضای مناسب و مطلوب جهت انتظار مراجعین

تهیه بانک سوالات پر تکرار

**تصویره ۱:** رئیس هیئت ممیزه می‌تواند با توجه به اقتضا شرایط از افراد تاثیرگذار و موثر در اقنان عمومی در قالب میز پاسخگویی استفاده نماید.

**تصویره ۲ :** راهبری و نظارت بر میزهای تکریم و پاسخگویی مناطق با میز پاسخگویی استان با مسولیت رئیس اداره ارزیابی استان خواهد بود.

## بخش دوم: نحوه رسیدگی به اعتراضات رتبه‌بندی معلمان

### کام‌های اجرایی :

#### - کام اول: ثبت اعتراض

۱- با توجه به ماده (۸) آینه‌نامه اجرایی قانون، هر گونه اعتراض فردی به نحوه رسیدگی، ارزیابی و رتبه تعیین شده همکاران مشمول نظام رتبه‌بندی معلمان، به صورت الکترونیکی و از طریق سامانه رتبه‌بندی معلمان انجام می‌پذیرد.

۲- کلیه مراحل ثبت اعتراض، رسیدگی و تعیین رتبه همکاران به صورت الکترونیکی، در بستر سامانه MYMEDU.IR و به صورت شفاف و به تفکیک مولفه‌ها انجام خواهد شد.

۳- ثبت اعتراضات در هیئت ممیزه بالاتر و پس از رویت کارنامه رتبه‌بندی توسط همکاران ذی‌نفع آغاز و تا ۱۰ روز قابل ویرایش می‌باشد.

۴- پذیرش و ثبت اعتراض خارج از سامانه مربوط و یا خارج از مهلت مقرر قانونی، امکان‌پذیر نمی‌باشد.

۵- اعلام اعتراض از رویه و عملکرد کلی یا تصمیمات نوعی - تصمیماتی که برای همه یا تعداد زیادی از مشمولین، حق یا تکلیف ایجاد می‌نماید - هیئت‌های ممیزه شهرستان / منطقه / ناحیه و یا استان، از طریق سامانه پاسخگویی به شکایات وزارت آموزش و پرورش و بدون قید زمانی، قابل دریافت و رسیدگی می‌باشد. دریافت و رسیدگی به اعتراضات فردی نسبت به نحوه رسیدگی، ارزیابی و رتبه تعیین شده هر یک از همکاران مشمول نظام رتبه‌بندی معلمان، از این طریق امکان‌پذیر نمی‌باشد.

## ۶- مرجع رسیدگی به اعتراض:

الف- مرجع رسیدگی به اعتراضات فردی مشمولین به ترتیب در رتبه‌های آموزشیار معلم و مری معلم؛ هیئت ممیزه استان و مشمولین رتبه‌های استادیار معلم، دانشیار معلم و استاد معلم؛ هیئت ممیزه مرکزی می‌باشد. هیئت‌های ممیزه موضوع این بند می‌توانند به تناسب حجم و تعداد اعتراضات وارد، نسبت به پیش‌بینی ساز و کار رسیدگی و ایجاد کارگروه‌های موضوعی و تخصصی به شرح این دستورالعمل اقدام نمایند. تشکیل کارگروه‌های تخصصی به شرح پیوست این دستورالعمل، توسط هیئت ممیزه‌ها، مجاز می‌باشد.

ب- مرجع رسیدگی به اعتراض وارد ناظر بر بند (۵) گام اول این دستورالعمل در سامانه پاسخگویی به اعتراض وزارت آموزش و پرورش، کارگروه نظارت و پاسخگویی به اعتراض هیئت ممیزه مرکزی با مسئولیت اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات می‌باشد.

## - گام دوم: اصلاح مستندات

پس از ثبت اعتراض، همکاران می‌توانند نسبت به ارائه مدارک و مستندات اصلاحی خود، صرفاً در مولفه‌های مورد اعتراض در بستر سامانه اقدام نمایند.

## - گام سوم: فرآیند رسیدگی

کارگروه تخصصی نظارت و پاسخگویی به اعتراضات حوزه ستاد و استان با بهره‌گیری از ظرفیت کارگروه‌های تخصصی استان و مناطق به عنوان بازوی اجرایی، نسبت به رسیدگی به موارد اعتراضی در سطح منطقه، استان و ستاد به شرح زیر اقدام می‌نماید.

### اولویت رسیدگی به پرونده‌ها:

جهت تکریم همکاران پیشکسوت و با سابقه، رسیدگی به اعتراضات با اولویت بازنیستگان، همکاران دارای سوابع ۳۰ سال و بالاتر سپس به ترتیب سوابع صورت می‌گیرد.

### نحوه رسیدگی به اعتراض :

۱- به استناد بند (ب) ماده ۵ شیوه نامه نظام رتبه‌بندی معلمان فرآیند رسیدگی به موارد اعتراضی با مسئولیت کارگروه نظارت و پاسخگویی به اعتراض توسط کارگروه‌های تخصصی به شرح زیر آغاز و مراتب به فوریت در کارگروه‌های تخصصی هیئت ممیزه ذی‌بط، بررسی و چنانچه با استفاده از طرق ممکن قانونی (ملاحظه و بررسی مجدد مدارک و اسناد بارگذاری شده قبلی، استعلام جدید از مراجع قانونی و یا مراجع ارزیابی مندرج در آیین نامه اجرایی قانون، کسب اطلاع، مشاهدات رفتاری و مصاحبه و عندالزوم دعوت از فرد معتبر و بررسی حضوری مدارک و مستندات ابرازی یا مورد ادعا و ...) اعتراض همکار مشمول، وارد تشخیص داده شود، پیشنهاد اصلاح امتیازات مؤلفه‌ها و عناوین مورد اعتراض، به صورت سیستمی به هیئت ممیزه بالاتر ارجاع خواهد شد. هیئت‌های ممیزه با استفاده از اختیارات قانونی نسبت به تعیین و تایید رتبه اقدام می‌نمایند.

- ۲- در صورت اعتراض به عنوانی که نیاز به ارائه مستند نداشته و جنبه توصیف رفتار همکار را دارند، کمیته های تخصصی، اعتراض را در شاخص های رفتاری ذیل آن، بررسی و گزارش رفتار می نمایند.
- ۳- مستنداتی که در هر یک از شایستگی های مورد اعتراض بارگذاری شده، توسط کارگروه تخصصی بر اساس مولفه های "تاریخ، موضوع، صحت امضا، تطابق با شایستگی و تکراری بودن" مورد بررسی قرار می گیرد و یکی از گزینه های تعریف شده در سامانه انتخاب می گردد.
- ۴- در صورت عدم وضوح و یا عدم احراز صحت سند، کارگروه تخصصی می تواند همکار را جهت دریافت مستندات مورد نظر دعوت نماید.
- ۵- پس از بررسی پرونده در صورت نیاز و یا صلاح دید، کارگروه تخصصی می تواند مستندات مربوط به شایستگی های حرفه ای و تخصصی را به ارزیاب ارجاع نماید.
- ۶- پرونده ها پس از تکمیل در کارگروه های تخصصی متناسب با صلاحیت هیئت های ممیزه، در رتبه های "آموزشیار معلم" و "مربي معلم" به هیئت ممیزه استان و رتبه های "استادیار معلم"، "دانشیار معلم" و "استاد معلم" به هیئت ممیزه مرکزی ارسال می گردد. هیئت ممیزه های فوق بر اساس صلاحیت و نتایج حاصله، نسبت به تایید و تعیین رتبه اقدام می نمایند.
- ۷- با توجه به شناخت جامع کارگروه منطقه نسبت به افراد و نیز تسریع در روند بررسی اعتراض، پیشنهاد می گردد بر اساس تبصره ماده ۲۰ آینین نامه، از تاریخ ۱۴۰۲/۱۹ نسبت به تشکیل کارگروه های تخصصی در حوزه آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی و پشتیبانی در سطح ستاد، استان و مناطق اقدام گردد.
- ۸- با تشخیص ورود اعتراض همکار مشمول و تعیین رتبه جدید، تاریخ اجرای حکم وی از تاریخ استحقاق خواهد بود.
- ۹- در صورت عدم پذیرش یا رد اعتراض توسط هیئت ممیزه ذی ربط، مراتب با ذکر دلایل کافی و به طور مستند، به معارض اعلام و نتیجه نهایی در سامانه درج گردد.
- ۱۰- چنانچه در ارایه مدارک و مستندات مورد نیاز برای سنجش شایستگی های معلمی و تجربه افراد مشمول، محرز شود فردی اطلاعات خلاف واقع در اختیار هیئت ممیزه قرار داده است، مراتب جهت رسیدگی به هیئت بدوي رسیدگی به تخلفات اداری استان ارجاع می شود.
- تبصره ۱:** اعضای کارگروه با رعایت شرایط امانت داری و محترمانه بودن پرونده ها و حفظ شان همکاران محترم نسبت به رسیدگی دقیق با حفظ حقوق بیتالمال و در چارچوب قوانین و مقررات و استحقاق همکاران محترم به پرونده رسیدگی خواهند نمود.
- تبصره ۲:** پرونده مربوط به همکاران (مدیر، معاونان آموزشی و اجرایی و معلم و ...) هر دوره توسط کارگروه تخصصی آن دوره و معاونان پرورشی و مریان پرورشی و بهداشت، مشاوران و دیگران تربیت بدنی در کارگروه تخصصی پرورشی و تربیت بدنی بررسی می گردد.

**تبصره ۳:** روسای هیئت ممیزه استان و منطقه اطلاعات پرسنلی مسئولین کارگروه‌های تخصصی (معاونین آموزش ابتدایی، متوسطه، پرورشی و پشتیبانی) را حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۱/۱۰ مطابق جدول شماره ۱ پیوست به اداره فناوری استان جهت ایجاد دسترسی ارسال نمایند.

### کارگروه‌های تخصصی استان

اعضای ناظر	اعضای اصلی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نماینده ارزیابی عملکرد یا حراست (ناظر)</li> <li>- یک نفر از بین نماینده‌گان کانون بازنشستگان یا نماینده مدیران، نماینده آموزگاران یا دبیران یا سرگروه‌های آموزشی و پرورشی به تشخیص هیئت ممیزه (ناظر مدعو)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معاون آموزش ابتدایی استان (مسئول کارگروه)</li> <li>- دو نفر از روسای ادارات آموزش و گروه‌های آموزشی دوره ابتدایی (به تشخیص هیئت ممیزه)</li> </ul>	اعضای کارگروه آموزشی ابتدایی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نماینده ارزیابی عملکرد یا حراست</li> <li>- یک نفر از بین نماینده‌گان کانون بازنشستگان یا نماینده مدیران، نماینده آموزگاران یا دبیران یا سرگروه‌های آموزشی و پرورشی به تشخیص هیئت ممیزه (ناظر مدعو)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معاون آموزش متوسطه استان (مسئول کارگروه)</li> <li>- دو نفر از روسای ادارات آموزش و گروه‌های آموزشی دوره متوسطه (به تشخیص هیئت ممیزه)</li> </ul>	اعضای کارگروه آموزش متوسطه
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نماینده ارزیابی عملکرد یا حراست</li> <li>- یک نفر از بین نماینده‌گان کانون بازنشستگان یا نماینده مدیران، نماینده آموزگاران یا دبیران یا سرگروه‌های آموزشی و پرورشی به تشخیص هیئت ممیزه (ناظر مدعو)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معاون پرورشی / تربیت بدنی استان (مسئول کارگروه)</li> <li>- دو نفر از روسای ادارات مربوطه (به تشخیص هیئت ممیزه)</li> </ul>	اعضای کارگروه پرورشی و تربیت بدنی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نماینده ارزیابی عملکرد یا حراست</li> <li>- یک نفر از بین نماینده‌گان کانون بازنشستگان یا نماینده مدیران، نماینده آموزگاران یا دبیران یا سرگروه‌های آموزشی و پرورشی به تشخیص هیئت ممیزه (ناظر مدعو)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معاون پشتیبانی استان (مسئول کارگروه)</li> <li>- رئیس یا نماینده منابع انسانی استان</li> <li>- یکی از روسای ادارات مجموعه (به تشخیص هیئت ممیزه)</li> </ul>	اعضای کارگروه پشتیبانی

هیئت ممیزه‌ها می‌توانند با تشخیص خود و متناسب با تعداد پرونده‌های ارجاعی، نسبت به پیش‌بینی تعداد کارگروه‌های تخصصی و موضوعی بیشتر و ترکیب اعضا آن اقدام نمایند.

(کارگروه می‌تواند در راستای کیفیت بخشی به رسیدگی و استفاده از نظرات تخصصی یکی از ارزیابان حرفه‌ای آموزش دیده در سطح منطقه و استان را به عنوان کارشناس فنی به کارگروه اضافه نمایند.)

## کارگروه‌های تخصصی منطقه

اعضای ناظر	اعضای اصلی	
- نماینده ارزیابی عملکرد یا حراست - یک نفر از بین نماینده‌گان کانون بازنیستگان یا مدیران و یا آموزگاران به تشخیص هیئت ممیزه منطقه	- معاون آموزش ابتدایی منطقه (مسئول کارگروه) - یکی از کارشناسان دوره ابتدایی - کارشناس و یا یکی از اعضای گروههای آموزشی دوره ابتدایی	اعضای کارگروه آموزشی ابتدایی
- نماینده ارزیابی عملکرد یا حراست - یک نفر از بین نماینده‌گان کانون بازنیستگان یا مدیران و یا مدیران به تشخیص هیئت ممیزه منطقه	- معاون آموزش متوسطه منطقه (مسئول کارگروه) - یکی از کارشناسان آموزش دوره متوسطه - کارشناس و یا یکی از اعضای گروههای آموزشی دوره متوسطه	اعضای کارگروه آموزش متوسطه
- نماینده ارزیابی عملکرد یا حراست - یک نفر از بین نماینده‌گان کانون بازنیستگان یا مدیران و یا همکاران مرتبط با حوزه مربوطه در مدارس به تشخیص هیئت ممیزه منطقه	- معاون پژوهشی منطقه (مسئول کارگروه) - دو نفر از کارشناسان حوزه مربوطه	اعضای کارگروه پژوهشی و تقویت بدنه
- نماینده ارزیابی عملکرد یا حراست	- معاون پشتیبانی منطقه (مسئول کارگروه) - کارشناس مسئول و یا نماینده امور اداری منطقه	اعضای کارگروه پشتیبانی

کارگروه تخصصی پژوهشی و پشتیبانی و پژوهش موظف است سنتات تجربی همه همکاران با سابقه ۱۵ سال و بالاتر را بررسی و آخرین تغییرات آن را در سامانه پرسنلی اعمال نماید.

تبصره ۴: هیئت ممیزه‌های استان می‌توانند با تشخیص خود و متناسب با تعداد پرونده‌های ارجاعی، نسبت به پیش‌بینی تعداد کارگروه‌های تخصصی و موضوعی بیشتر و اعضا آن در منطقه اقدام نمایند.

تبصره ۵: صدور ابلاغ اعضای کارگروه‌ها و تمهید مقدمات، برنامه ریزی و حسن اجرای فرایند پیش‌بینی شده و همچنین اطلاع‌رسانی مناسب بر عهده رئیس هیئت ممیزه در سطح استان خواهد بود.

## شیوه رسیدگی به اعتراض نیروهای اداری مشمول رتبه بندی معلمان و هیئت ممیزه منطقه و استان:

- ۱- اعتراض تمامی افراد مشمول ماده ۳ آئین نامه توسط کارگروه‌های تخصصی مناطق و نواحی، ذیل هیئت ممیزه استان قابل رسیدگی می‌باشد.
  - ۲- اعتراض کارکنان اداری مشمول در منطقه و اعضای کارگروه تخصصی رسیدگی به اعتراضات مناطق و نواحی توسط کارگروه استان ذیل هیئت ممیزه مرکزی بررسی می‌گردد.
  - ۳- اعتراض کارکنان اداری مشمول در ادارات کل استان‌ها و هیئت ممیزه منطقه و استان توسط هیئت ممیزه مرکزی بررسی خواهد شد.
  - ۴- اعتراض کارکنان مشمول در حوزه ستادی نیز توسط هیئت ممیزه مرکزی بررسی می‌شود.
- رسیدگی به اعتراضات نوعی و عملکردی:**
- ۱- اعتراض واصله در سامانه پاسخگویی به اعتراض وزارت آموزش و پرورش، بدوا تو سط کارگروه نظارت و پاسخگویی به اعتراض هیئت ممیزه مرکزی بررسی و در صورتی که اعتراض ناظر بر رویه و عملکرد کلی یا تصمیمات نوعی هیئت ممیزه‌ها باشد، مراتب تو سط اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات به ریس هیئت ممیزه ذی‌ربط جهت اخذ توضیح و پاسخ، از طریق سامانه اتوماسیون اداری ارسال می‌گردد. ریس هیئت ممیزه ذی‌ربط، موظف است حداقل ظرف مدت یک هفته، پاسخ لازم را با توجه به حدود صلاحیت و وظایف قانونی و به‌طور مستند و مستدل، ارایه نماید.
  - ۲- با دریافت پاسخ از مرجع طرف اعتراض، پرونده با ارایه گزارش کارگروه مربوط، در هیئت ممیزه مرکزی مطرح و چنانچه تصمیمات و عملکرد کلی هیئت ممیزه استانی و شهرستانی، در تعیین رتبه مشمولین در طول فرایند رتبه‌بندی و پس از آن و همچنین سایر تصمیمات کلی آنها، برخلاف قانون و آئین نامه اجرایی و دستورالعمل‌های صادره باشد، هیئت ممیزه مرکزی تصمیم مقتضی را اتخاذ و ابلاغ می‌نماید.

از آنجا که نظارت بر فرایند رتبه‌بندی معلمان به عهده هیئت ممیزه مرکزی می‌باشد، هیئت ممیزه مرکزی با تشکیل کارگروه نظارت و پاسخ‌گویی به اعتراضات با مسئولیت مدیر کل ارزیابی عملکرد و پاسخ‌گویی به اعتراضات و با عضویت دفتر حقوقی و دفتر رسیدگی به تخلفات اداری و متناظر آن در استان نسبت به نظارت بر تمامی مراحل و فرآیند امور مربوط اقدام خواهند نمود.

## کارگروه نظارت و پاسخ‌گویی به اعتراضات رتبه بندی معلمان

**اطلاعات پرسنلی مسئولین کارگروه‌های تخصصی استان / مناطق**

جدول شماره (۱)

ردیف	استان	کد منطقه	نام کارگروه	نام و نام خانوادگی مسئول کارگروه	سمت	شماره ملی پرسنلی	شماره تماس
۱							
۲							
۳							
۴							

رئیس هیئت ممیزه منطقه / استان

مهور و امضا

سلام مدرسه

